

# Mein Name ist Michael Hoste.

In diesem Text in **Leichter Sprache**  
erkläre ich Ihnen und dir:



- **Meinen Beruf.**
- **So erleben wir die Welt.**
- **So sehen und arbeiten unsere Augen.**
- **Diese Probleme haben unsere Augen  
beim Sehen manchmal.**
- **So erkennen wir  
Probleme mit dem Sehen.**
- **So helfe ich mit meinem Beruf.**

## Das ist mein Beruf

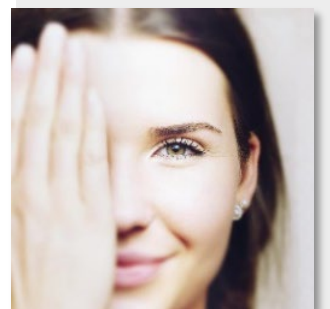
Ich bin ein Spezialist für die Augen:  
Ein Spezialist kennt sich besonders gut  
aus in seinem Beruf.

Mein Bereich ist die Augen-Optik.  
Manche Menschen brauchen eine Brille.  
Ich kann die **richtigen Brillen-Gläser** anpassen.  
Außerdem bin ich **Spezialist**  
für die **Funktionalität der Augen**.  
Das heißt, ich bin Spezialist für die  
**Augen-Arbeit**.

Die Augen-Arbeit **messe** ich  
mit meinen Geräten.

## Das weiß ich genau:

- So arbeitet ein gesundes **Auge**.
- So arbeiten **beide Augen** zusammen.
- So helfe ich bei **Problemen**  
mit dem Sehen.



## So erleben wir die Welt

Jeder Mensch erlebt die Welt mit seinem Körper.

Verschiedene Körper-Organen helfen ihm dabei.

Man nennt sie **Sinnes-Organen**.

Sie geben wichtige Infos für das Leben.

Der Mensch kann mit den Sinnes-Organen sehen, hören, riechen, schmecken, fühlen.

Die **Sinnes-Organen** sind für den Menschen wichtig.

Manchmal arbeiten sie **nicht** so gut.

Sie können auch **krank** werden.

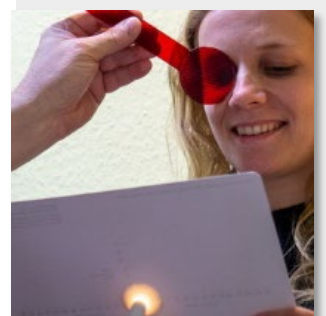
Dann braucht der Mensch **Hilfe**.

Zum Beispiel von einem **Spezialisten**.

Ich bin **Spezialist für Augen-Arbeit**.

Und ich kenne mich gut aus

mit dem **Sinnes-Organ Auge**.



## So sehen und arbeiten unsere Augen

Jeder Mensch hat **2 Augen**.

Auch wenn der Mensch 1 Auge schließt:

Dann sieht er mit dem **offenen Auge**.

Denn jedes Auge nimmt

sein **eigenes Bild** auf.

Das Gehirn vom Menschen

baut die 2 Augen-Bilder

zu 1 Bild zusammen.

Der Mensch empfindet

**1 einziges großes Bild.**

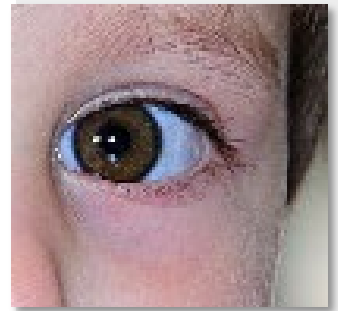


## So arbeitet 1 Auge:

- Das Auge stellt sich **scharf** auf verschiedene **Entfernungen**.  
Scharf stellen bedeutet:  
Ein deutliches Bild sehen.
- Das Auge **bewegt** sich in verschiedene Richtungen. Es bewegt sich in die Richtung von dem Objekt.  
Zum Beispiel von einem Ball.

## Der Mensch sieht dabei mit 1 Auge:

- Ein **scharfes Bild**.
- Ein Bild mit dem Objekt in der **Mitte**.  
Das Auge **verfolgt** das Objekt bei der Bewegung.  
Zum Beispiel einen Ball während er fliegt.

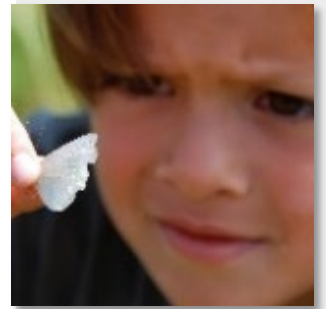


## So arbeiten 2 Augen gleich-zeitig:

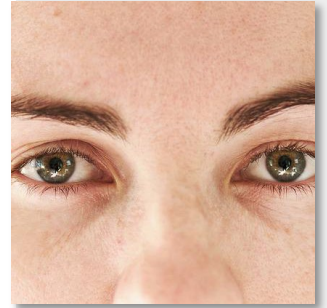
- Beide Augen stellen sich **gleich-zeitig** scharf auf die **Entfernung** von dem Objekt.  
Zum Beispiel auf den Schmetterling.
- Beide Augen schauen **gleich-zeitig** genau in die **Richtung** von dem Objekt.

## Der Mensch sieht dabei mit 2 Augen:

- Ein **großes scharfes Bild**.
- Ein **räumliches Bild**.  
Räumliches Bild sehen bedeutet:  
Der Mensch erkennt  
die Nähe und die Ferne.
  - ✓ Dabei **merkt** der Mensch:  
Ein Objekt erreicht ihn  
**schneller oder langsamer**.  
Zum Beispiel ein Ball.  
Das hilft beim Fangen.



## Diese Probleme beim Sehen haben unsere Augen manchmal



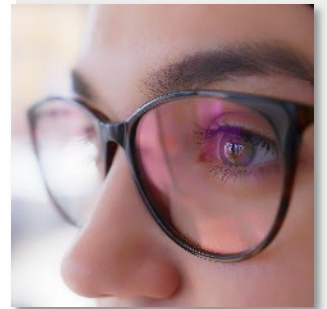
Der Mensch sieht nicht gut:

### Bei Fehlsichtigkeit

#### Das bedeutet:

- Entweder sieht der Mensch **nahe** Dinge unscharf.  
Zum Beispiel Texte in Büchern.
- Oder er sieht **ferne** Dinge unscharf.  
Zum Beispiel Landschaften.

Mit der richtigen Brille kann er  
meistens wieder gut sehen.



Der Mensch sieht nicht gut:

## Bei schlechter Zusammen-Arbeit der Augen

### Das bedeutet entweder:

- Beide Augen sehen  
**nicht** gemeinsam **scharf**

Beide Augen müssen zum Beispiel  
auf ein Wort im Text **scharf** stellen.

Das klappt **nicht**.

Das Gehirn kann **kein**  
scharfes Bild zusammen bauen.

Das Wort erscheint unscharf.

### Oder:

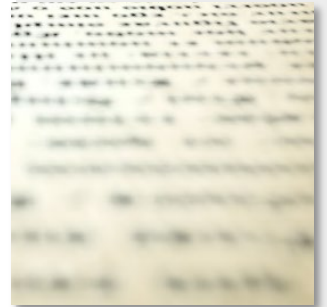
- Beide Augen treffen  
**nicht** dieselbe **Richtung**.

Die Richtung von den beiden Augen  
treffen sich **nicht** genau  
auf dem Wort oder auf der Zahl.

Es entstehen 2 Bilder.

Manche Menschen sehen diese Bilder so:

Sie sehen 2 verschobene Bilder.





## So erkennen wir Probleme mit dem Sehen

**Erwachsene** bemerken Probleme mit dem Sehen meistens gut.

Sie konnten meistens in der **Jugend-Zeit** gut sehen.

**Bei Kindern** erkennt man Probleme mit dem Sehen schwieriger.

Die Kinder haben gutes Sehen in ihrem Leben meistens **nicht kennen gelernt**.



## Dann sollten Eltern und Lehrer aufmerksam werden:

**Kleine Kinder** mit Problemen beim Sehen mögen das oft nicht:

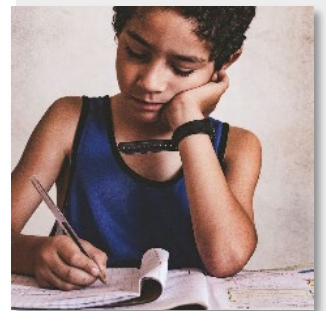
- Mit Bau-Klötzen spielen.
- Bilder-Bücher anschauen.
- Ball spielen.

**Schulkinder** mit Seh-Problemen mögen das oft nicht:

- Lesen lernen
- Lange Texte lesen

## Manchmal fällt das auf:

- Die Kinder **verstehen** Texte nicht gut.
- Sie machen viele **Schreib-Fehler**.
- Sie können **nicht** lange **zuhören**.
- Sie bekommen beim **Lesen** Kopfschmerzen.



## So helfe ich mit meinem Beruf:

- Ich passe die richtige **Brille** an.
- Ich messe die **gemeinsame Augen-Arbeit**.
- Ich messe die **Ausdauer und Kraft** der Augen.
- Ich empfehle bestimmte **Augen-Übungen**.  
Sie verbessern die Augen-Arbeit.



**Text-Umsetzung** in **Leichte Sprache** von:  
Andrea Köhne, [koehne.andrea@gmail.com](mailto:koehne.andrea@gmail.com)

### **Verwendete Bilder:**

von Pixabay, oder von Privat

### **Leichte-Sprache-Logo:**

von Inclusion Europe

